

Commissione di Coordinamento didattico del corso di studio  
**Sviluppo Sostenibile e Reti Territoriali**

**VERBALE**

E' convocata una riunione in modalità blended per il giorno mercoledì 4 maggio 2022 alle ore 17 con il seguente ordine del giorno:

1. Offerta didattica SRT a.a. 2022-23
2. Completamento recupero Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) anno accademico 2020. Aggiornamento del regolamento degli OFA per l'anno accademico 2021-22 alla luce di sopraggiunte esigenze legate alla fragilità degli studenti a causa della pandemia (no questionario di valutazione, recupero di tutti)
3. Organizzazione di eventi di orientamento e tutorato
4. Eventuali e varie

Sono presenti i seguenti professori: Teresa Alfieri, Anna Attademo, Gilda Berruti, Lorenzo Boccia, Maria Cerreta, Federica Dell'Acqua, Ferdinando Di Martino, Orfina Fatigato, Enrico Formato, Giovanni Laino, Fabio Landolfo, Giuseppina Mari, Pietro Nunziante, Maria Federica Palestino, Fulvio Rino, Marina Rigillo.

1. Offerta didattica SRT a.a. 2022-23

La coordinatrice Prof.ssa Maria Federica Palestino comunica che dal prossimo anno accademico avverrà un'inversione tra insegnamenti del primo anno: Introduzione all'urbanistica è spostato al primo semestre; Rappresentare il territorio è spostato al secondo semestre.

L'inversione consente sia al docente assegnatario del primo insegnamento, Prof. Enrico Formato, di erogarlo in continuità con lo stesso insegnamento al CdS Scienze dell'Architettura, sia di andare incontro all'esigenza di accoglienza delle matricole con insegnamenti più legati alle discipline prevalenti del CdS. Questa inversione verrà quindi resa stabile anche per i successivi anni accademici.

Il docente assegnatario del secondo insegnamento, Prof. Fulvio Rino, fa notare che accetta l'inversione ma che lui andrà in pensione a valere dall'anno accademico 2023/2024, e che il settore Icar 17 di cui è parte, è in sofferenza come numero di ore da erogare nei vari CdS. Di conseguenza, potrebbero esserci problemi sull'erogazione al II semestre del primo anno, che risulta in sovrapposizione con altri insegnamenti che i docenti dello stesso settore sono tenuti ad erogare in altri CdS. Il docente fa anche notare la rilevanza (al primo semestre) della disciplina, perché gli studenti che si iscrivono, solitamente non hanno basi di rappresentazione.

Infine, il docente relaziona che nell'insegnamento per i crediti liberi su rappresentazione vettoriale e uso del drone, che sta tenendo nel II semestre del presente anno accademico, a seguito di richiesta di attivazione per gli studenti del III anno di Srt, solo il 30% degli iscritti proviene effettivamente da questo CdS. La coordinatrice risponde che gli studenti del terzo anno, che avevano fatto richiesta

dell'attivazione di questo insegnamento, sono numericamente pochi e, quindi, in linea con i numeri riportati dal Prof. Rino.

La Prof.ssa Maria Federica Palestino riporta che da Manifesto degli Studi è sempre stato presente un insegnamento di Corso d'inglese e che dal prossimo anno accademico ci sarà un insegnante dedicato per questa disciplina, inviato dal Centro Linguistico di Ateneo.

Il corso potrà essere erogato anche a chi frequenta al II o III anno e non ha ancora espletato i crediti.

La Prof.ssa Maria Federica Palestino ricorda che, a seguito del cambio di regolamento per il corso integrato L'impresa in rete - Modulo "Sviluppo imprese e territorio" non sarà più tenuto da docenti di area ING-IND/35.

Nell'anno accademico 2022/23 l'insegnamento sarà ancora attivo nell'area ING-IND/35, ma nella prossima coorte cambierà in SPS/08 Sociologia Culturale e l'insegnamento sarà denominato Imprese, innovazione, territorio.

## 2 – Completamento recupero Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Per l'anno accademico 2020/21, gli OFA sono stati completati.

Per l'anno accademico 2021/22 si propone di aggiornare il regolamento alla luce di sopraggiunte esigenze legate alla fragilità degli studenti a causa della pandemia. Si propone, di conseguenza, di evitare il questionario di valutazione, rendendo per tutti obbligatorio il recupero degli OFA.

La Prof.ssa Maria Federica Palestino ricorda ai docenti del primo e secondo semestre del primo anno di prestare particolare attenzione a lacune/fragilità dei nuovi iscritti che vengono da un'esperienza scolastica difficile e hanno bisogno di essere presi in carico con particolare attenzione da parte dei docenti del primo anno, su cui ricade una grande responsabilità formativa.

## 3 – Organizzazione di eventi di orientamento e tutorato

La Prof.ssa Maria Federica Palestino riporta che nel presente anno si è lavorato alla sperimentazione di strumenti per rafforzare la relazione con le scuole nell'ambito del piano di orientamento vocazionale, anche con la collaborazione di Fabio Landolfo.

Tra questi le Learning walk hanno avuto ottimo riscontro. Il format è ancora da perfezionare, relativamente, ad esempio, a rapporti peer to peer tra studenti, scuole e una selezione di studenti del CdS Srt; prodotti di restituzione delle passeggiate; rapporto con le scuole (predisposizione di call sul sito per partecipare), etc.

La coordinatrice ringrazia le professoresse Fatigato, Attademo, Berruti e il dottor Fabio Landolfo per essersi già fatti promotori di specifiche passeggiate. Nel merito proporrà ai docenti un Toolkit in 9 punti che fissi alcune "regole del gioco".

La proposta verrà inserita sul Teams della Commissione didattica per essere discussa, tutti i docenti sono invitati a fare propria la formula della learning walk per farsene promotori nei tempi a venire.

Lorenzo Boccia ha inviato un vademecum per valutare la qualità delle tesi di laurea che la coordinatrice condivide con la commissione e caricherà sul Teams della Commissione didattica per successive consultazioni.

La Prof.ssa Maria Federica Palestino informa che sono stati organizzati due eventi di orientamento e tutorato, con l'ausilio di Fabio Landolfo, a cui i docenti sono invitati a partecipare.

Il primo è lo Stammtisch. Anche questo è un format già in uso da qualche mese nel CdS e che verrà perfezionato (ad esempio, con l'uso di spazi all'aperto).

La Prof.ssa Maria Cerreta propone di ampliare le passeggiate anche ad altri CdS.

La Prof.ssa Marina Rigillo suggerisce di lavorare su una struttura stabile per questi eventi, al di là dell'estemporaneo, e adibire degli spazi (ad esempio, aule studio al piano terra) come base fissa per questo tipo di eventi.

Il secondo evento è a supporto di future azioni di Service Learning (*città come un'aula all'aperto*) e si terrà il 27 maggio, con la partecipazione di alcuni stakeholder del CdS.

In particolare, parteciperanno Gesco e NHP, in virtù dell'accordo di collaborazione con promotore il FAI, che prevede la fornitura per i mesi di maggio e giugno agli studenti del CdL di 6 bici e 2 macchine elettriche (come beta-test, sperimentali per testare una piattaforma digitale di bike/car-sharing).

L'evento avrà luogo presso i locali della fondazione Foqus ai Quartieri Spagnoli, come incontro tra docenti e stakeholder, per restituire anche quello che gli studenti hanno prodotto su sollecitazione di alcuni degli stakeholder incontrati nelle Learning Walk.

I docenti possono segnalare eventuali altri stakeholder da invitare all'evento.

#### 4 - Eventuali e varie

Gilda Berruti, Federica Dell'Acqua, Pietro Nunziante, docenti del I anno, hanno dato disponibilità per lezioni aperte agli studenti delle scuole nell'ambito delle attività di orientamento. Non è però nota quale sia la piattaforma utile per invitare le scuole e far iscrivere studenti. Si propone di chiedere delucidazioni in merito alla delegata all'orientamento Prof.ssa Viviana Saitto.

Anna Attademo ricorda che il 10 giugno si terrà invece un incontro di orientamento per le scuole. I contenuti dell'evento sono da definire, ma la sua specificità consiste nella presenza di alcune classi negli spazi dipartimentali (piano terra, cortile e SL1.1), dopo due anni di orientamento solo da remoto. Si propone di chiedere delucidazioni in merito alla delegata all'orientamento Prof.ssa Viviana Saitto.